

Üniversitemiz Senatosunun 13.08.2020 tarihli ve 549/02 sayılı oturumunda;

1- UZAKTAN ÖĞRETİM YOLUYLA YAPILACAK DERSLERE İLİŞKİN GENEL ESASLAR

a- Üniversitemize bağlı tüm birimlerin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında yeralan derslerin (ortak zorunlu dersler dahil) en az % 15, en fazla % 40'ının uzaktan öğretim yoluyla verilmesine,

b- Uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin haftalık ders porgramı ile belirlenen tarih ve saatte eş zamanlı (senkron) olarak verilmesine, zorunlu hallerde verilemeyen derslerin ilgili birim Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenen tarih ve saatte telafi edilmesine,

c- Uzaktan öğretim yoluyla açılacak derslere ilişkin oranların belirlenmesinde, programı tamamlamak için gerekli toplam AKTS değerinin dikkate alınmasına, her dönem için ayrı hesaplama yapılmamasına ancak derslerin mümkün olduğunca 2020-2021 eğitim öğretim yılında güz döneminde yoğunlaştırılmasına, diğer yıllarda ise dönemlere dağıtılmasına,

ç- Tezli Yüksek lisans ve Doktora programları öğretim planlarında yer alan Tez Çalışmalarının uzaktan öğretim yoluyla açılacak derslere ilişkin oranların belirlenmesinde dikkate alınmamasına,

d- Lisans porgramlarının öğretim planlarında “KPD 1000” ve “KPD 1001” kodu ile yer alan Kariyer Planlama derslerinin uzaktan öğretim yoluyla verilmesine,

e- Uluslararası ortak lisans programlarında verilecek derslerinin oranların belirlenmesinde sadece Üniversitede verilen derslerin AKTS değerinin dikkate alınmasına,

f- Çift anadal ve yandal programlarında uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin oranlarının belirlenmesinde programın toplam AKTS değerinin dikkate alınmasına,

g- Hazırlık sınıfı bulunan programlarda (lisansüstü bilimsel hazırlık ve sanat hazırlık sınıfı dâhil) oranların hesaplanmasında hazırlık sınıfı AKTS değerlerinin de dikkate alınmasına,

ğ- Tıp Fakültesi ve Yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, tüm programlarda uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin sadece uzaktan öğretim yoluyla verilmesine, aynı zamanda örgün öğretim yoluyla verilmemesine, her bir ders özelinde o dersin saatinin/müfredatının en az %15, en fazla %40'ının uzaktan öğretim yoluyla verilmesinin uygun olmadığına,

h- Tıp fakültesi öğretim planlarında tek başına haftalık ders saati ve AKTS'si belirlenmiş dersler hariç, bloklarda yeralan diğer ders ve faaliyetlerin hem uzaktan öğretim yoluyla hemde yüz yüze verilebilmesine ve oranların hesaplanmasının orantısal yöntemle yapılmasına,

ı- Yabancı dil hazırlık sınıfı için en az %15, en fazla %40 oranının, kurlara göre toplam ders saati üzerinden hesaplanmasına, ancak aynı gün ve saatte yapılacak dersin hem uzaktan öğretim hem de örgün öğretim yoluyla verilmemesine,

i- Bu karar uyarınca uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerde devam zorunluluğunun aranmamasına,

j- Uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin (ortak zorunlu dersler dâhil) ilgili fakülte/yüksekokul/enstitü kurul kararı ile belirlenerek, Uzaktan Öğretim Merkezi (DEUZEM) ile mutabakat sağlandıktan sonra her eğitim öğretim yılı başlamadan en az sekiz hafta önce Senato onayına gönderilmesine,

k- Birimlerin, öğrencileri ve kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla internet sitelerinde gerekli düzenlemeleri yapmalarına, açılan derslere ve programlarına ilişkin genel bilgiler ile ayrıntılı ders izlencelerini duyurmalarına,

l- Bu kararla belirlenen hususlar dışındaki iş ve işlemlerinin “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” ve Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci Rehberine göre yürütülmesine,

2- DERSLER

a- Uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar”a göre yürütülmesine,

b- Uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler hariç olmak üzere yüz yüze yapılacak derslerle ilgili olarak;

1-Yeni normal süreçte harmanlanmış (karma) öğrenme uygulamalarına yer verilmesine, öğrenci sayısı ve fiziki alt yapıya göre sınıflara belli sayıda öğrenci kabul edilip aynı anda çevrimiçi uygulama ile de sınıfın kalanının derse katılmasının sağlanabilmesine; çevrimiçi uygulama olanaklarının bulunmaması, eğitim-öğretim niteliğine göre sınıfların aşırı kalabalıklığı ve/veya fiziksel olanakların yeterli olmaması halinde öğretim elemanı kapasitesinde değerlendirilerek sınıfların gruplara bölünmesi suretiyle aynı dersin birden fazla şubede yapılabilmesine,

2- Yüz yüze yürütülen derslerde sınıf içi eğitimlerin yanı sıra bazı etkinlikler (ders notu paylaşımı, makale yazdırma/ödev, alıştırma ve kaynak paylaşımı vb.) belirli haftalarda ya da her hafta belirli oranlarda uzaktan öğretim uygulamalarıyla desteklenerek ÖYS (Öğretim Yönetim Sistemi) ve canlı ders sistemleri üzerinden yürütülmesine,

3- Önceden ders materyallerinin sisteme yüklenerek öğrencinin kullanımına açılması ve sınıf içi eğitim sürelerinin daha etkin kullanımına dayalı “Tersyüz” uygulama benzeri

çevrimiçi destekli yöntemlerle hem öğrencilerin derse hazırlanması hem de sınıf içi yüz yüze veya eş zamanlı çevrimiçi dersler için zamanın etkin kullanılması sağlanmasına,

4- Özellikle uygulamanın zorunlu olduğu programların dersleri için ön hazırlık ve yeterliklerin geliştirilmesi amacıyla yüz yüze uygulamalı derslere destek olarak belirli oranlarda çevrimiçi etkinliklerin gerçekleştirilmesine,

5- Gerekğinde günlük rutin mesai dışı saatler ve haftasonunun da yüz yüze uygulamalar için değerlendirilebilmesine,

6- Örgün öğretimdeki dersler, yüz yüze yapılmaya devam ederken derslerin yardımcı eğitim materyallerinin geliştirilmesine, ders videoları, animasyonlar, grafikler, kısa hikâyeler gibi materyaller ile öğrencilerin öğrenmeye olan isteklerinin artırılmasına,

7- Yükseköğretim kurumlarımıza içerik desteği sağlamak amacıyla merkezi olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından kurgulanan YÖK Dersleri Platformunun sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması için “Kitlese Açık Çevrimiçi Dersler” (MOOCs), hazırlanarak bu platforma yüklenmesine,

8- Salgının bölgesel ve yerel seyri, ilgili örgün programdaki öğrenci sayısı ve alt yapı imkânları göz önünde bulundurularak programların teorik eğitimlerini vermeye ve uygulamalı eğitimlerini desteklemeye yönelik uzaktan öğretim süreçlerinin planlanmasına,

9- Engelli öğrencilerle ilgili olarak Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci Rehberinde belirtilen hususlarının aynen uygulanmasına,

3- UYGULAMALI EĞİTİMLER

a- Uygulamalı eğitimle ilgili olarak Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci Rehberi ile belirlenen hususların aynen uygulanmasına,

b- Uygulama gerektiren programlarda uygulamalı eğitim, staj ve iş yerinde mesleki eğitim için öncelikle öğrenci sayısı, uygulama alanı ve iş yerinin koşullarına göre planlama yapılmasına, gerekli koruyucu önlemler alınmasına, yüz yüze uygulamaları desteklemek üzere, ek olarak çevirim içi staj programlarının değerlendirilmesine,

c- Sağlık programlarının sağlık uygulama ve araştırma merkezleri, hastaneler ve Sağlık Bakanlığı’nın taşra teşkilatlarında yapılacak olan stajları ve pratik eğitimleri için;

1- Bu eğitimlere başlamadan önce eğitim ve öğretim dönemi başında öğrencilere Enfeksiyon kontrol önlemlerine yönelik eğitim verilmesine,

2- Doğrudan ilgili stajlarda değilse, mümkün olduğunca kesin tanı COVID-19

hastası bulunan servis ve birimlerde öğrenciler bulunmayacak şekilde planlama yapılmasına,

3- Fiziki alanların kapasiteleri ve havalandırma koşulları da gözetilerek grupların oluşturulmasına,

4- Hastayla temas edilmesi gereken durumlarda enfeksiyon kontrol önlemleri gözetilerek uygulamalara devam edilmesine,

5- Öğrencilere enfeksiyon kontrol önlemlerinde gerekli tedbirlere uyması gerektiğinin yazılı ve sözlü olarak hatırlatılmasına,

6- Yayınlar üzerinden vaka tartışması gibi grup çalışmalarının mümkün oldukça dijital ortamlarda yapılmasına,

7- Sağlık merkezlerinde gereksiz kalış sürelerinin azaltılarak belli saat aralıklarında yoğunlaştırılmış pratik uygulamalar yapılacak şekilde planlama yapılmasına, kalan süreler için kazanımlara yönelik olarak dijital ortamda hasta görüşmeleri, vaka analizleri, proje, sunum hazırlama/makale yazımı/ödev gibi uygulamaların da ek olarak değerlendirilmesine,

8- Bu hususlar dışında Pandeminin gerektirdiği tüm önlemlerin alınmasına,

4- KAYIT DONDURMA (Öğrenime ara verme izni)

a- Uygulama ağırlıklı programlarda yeralan, yükseköğretimin tüm kademelerindeki öğrencilerin, salgının bölgesel ve yerel seyri dolayısıyla uygulamalara katılmak istememesi ve kayıt dondurmak istemeleri halinde bu isteklerinin değerlendirmeye alınmasına ve yönetim kurulu kararı ile kayıtlarının dondurulabilmesine,

b- Araştırma görevlilerinin kayıt dondurmalarına karar verilmesi halinde, kayıt dondurulan sürenin araştırma görevlisi kadrosunda azami bulunma sürelerine de eklenmesine, tez aşamasında ilgili tez danışmanın görüşü alınması kaydıyla Üniversite Yönetim Kurulunca kayıt dondurma işleminden yararlanacağına karar verilenlerden, aynı zamanda 2547 sayılı Kanunun 35 inci maddesi kapsamında geçici kadro tahsisi yapılmış olanların, kadrosunun bulunduğu üniversiteye geçiş işlemlerinin başlatılmasına,

5- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

Uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerinin tüm sınavlarının öncelikli olarak denetimli olarak yapılmasına; bununla birlikte tüm şartların sağlanması koşulu ve ilgili birim yönetim kurulu kararı ile Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci Rehberi ile belirlenen ölçme değerlendirme uygulamalarının yapılabilmesine,

6- YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde kayıtlı olan ve COVID-19 Küresel Salgını nedeniyle alınan tedbirler dolayısıyla bu dönemde ülkemize gelemeyen öğrenciler için derslerin, 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde, bu tedbirler kalkıncaya kadar, uzaktan öğretim yoluyla verilmesine,

7- DEĞİŞİM PROGRAMLARI

Erasmus+ kapsamındaki uluslararası değişim programlarının COVID-19 salgınının seyrine göre sanal başlaması ve sanal bitmesi veya karma hareketliliğe dönüşmesi halinde, Erasmus+ değişim programlarına katılan öğrencilerin Erasmus+ uluslararası değişim programı çerçevesindeki sanal ya da karma hareketlilikte aldıkları derslerin tanınmasına,

oybirliği ile karar verildi.